

تطبيق الشريعة الإسلامية في مصر دراسة تطبيقية حول النصوص الدستورية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الحقوق إعداد الباحث

حازم على ماهر

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة أ.د/ أحمد كمال أبو المجد

أستاذ القانون العام بكلية الحقوق - جامعة القاهرة (مشرفًا ورئيسًا)

أ.د/ عبد العزيز رمضان سمك

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق - جامعة القاهرة (مشرفًا وعضوًا)

أ.د/ زكي زكي حسين زيدان

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق- جامعة طنطا (عضوًا)

أ.د/ محمد كمال الدين إمام

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق جامعة الإسكندرية (عضوًا)

1437 هـ/ 2016م

بسم الله الرحمن الرحيم حَتَى وَلَا نَقَرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ حَتَّى يَبِلْغُ أَشْدُهُ وَأَحْسَنُ

[الحديد:25]

هــــداء

إلى روح الرجل الذي لولاه ما كانت هذه الرسالة بل ولا كان صاحبها الرجل الذي له الفضل بعد الله عز وجل في إصراري على إنجاز هذا العمل، غير أن القدر لم يمهله ليرى ثمرة غرسه، وبعضًا من فضله والذي أرجو الله تعالى أن يضع هذا العمل في ميزان حسناته علمًا ينتفع به إنه أبى رحمه الله رحمة واسعة..

شكر وتقدير

لا يسعني إلا أن أتوجه بالشكر لله -عز وجل- أن وفقني وأعانني على هذا الرحلة الممتعة في صحبة موضوع يشغل كل مسلم، بل وكل مهتم بالإسلام والمسلمين.

كما لا يسعني إلا أن أتوجه بخالص الشكر والعرفان لأستاذنا الجليل الأستاذ الدكتور أحمد كمال أبو المجد، متعه الله بموفور الصحة والعافية، على حُسن توجيهه لي ورعايته؛ فقد كان نعم الموجه والمعلم والمشرف، والذي غمرني بعاطفة الأبوة، وروح المربي، وصبر العالم، وأناة الحكيم، ولم يدخر جهدًا في تذليل كافة العقبات التي واجهتني، رغم كثرة مشاغله وأعبائه الجَمّة، لأتعلم على يديه دروسًا غالية في جوانب عديدة من جوانب الحياة، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدمُ بخالصِ الشكرِ والتقديرِ لأستاذنا الجليلِ الأستاذِ الدكتورِ عبد العزيز رمضان سمك، أطالَ الله في عُمُرهِ وباركَ له في صحتِه، لمشاركتِه في الإشرافِ على هذا البحثِ، وتكبُّدِهِ عناءَ مراجعتِه وإبداءِ ملاحظاتِه النيرّةِ عليه، وتقديمِ النصحِ للباحثِ، والتكرمِ بإرشادِه إلَى ما وقع فيه من أخطاءِ، وتوجيهِه إلى السبيلِ القويمِ حتى يخرجَ البحثُ مؤصَّلاً تأصيلاً شَرعيًا صحيحًا، فجزاه الله عني خيرَ الجزاء.

كما أتقدم بخالصِ الشكرِ والتقديرِ للأستاذينِ الجليلَين :الأستاذِ الدكتورِ زكي زكي حُسين زيدان، والأستاذِ الدكتورِ محمد كمال الدين إمام—متَّعهما الله بموفور الصحة والعافية؛ إذْ قَبِلا المشاركة في تحكيمِ هذا البحثِ وتقييمِه، واقتطَعا من وقتِهما الثمينِ لمناقشتِه وتقويمِه وإفادةِ صاحبِه من فضلِ علمِهما وخالِص توجيهِهِما وإرشادِهما، فجزاهُما الله عني خيرَ الجزاء.

ولا يفوتني أن أتقدَّم بالشكرِ والعرفان لوالدي وأساتذتي وزوجتي وإخوتي وأصدقائي الذين ما كان لهذا العملِ أن يرى النورَ لولا فضلُهم ودعمُهم ومساندتُهم ... فأسأل الله للجميع المثوبة والأجر والتوفيق والسداد.

المقدمة

موضوع الدراسة وأهميته:

مع ظهور الدولة الحديثة في العالم الإسلامي، صدرت العديد من الدساتير الحديثة، وفي صلبها نصوص تتعلق بالإسلام، حيث تركزت غالبية هذه النصوص في النص على أن "الإسلام دين الدولة"، ثم ما لبث بعد ذلك أن أضيفت إلى هذا النص عبارات أخرى تؤكد على أن الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع.

وقد كانت هذه النصوص، وما زالت، محلا للجدالات والسجالات، ليس بين رجال الفقه والقانون وجدهم، بل امتدت لتشمل غيرهم من رجال السياسة والاقتصاد والاجتماع والأدب ...إلخ.

وقد أدى ذلك إلى كثير من الالتباسات والإشكالات حول هذه النصوص، والمقصود بها، وإثارة التساؤلات عن معانيها وآثارها، وطرحت معظمها تحت عنوان "قضية تطبيق الشريعة الإسلامية"، مما جعلها محلا للتنابز والابتذال بين الخصوم السياسيين والثقافيين كذلك، فضلا عن الحيرة لدى المواطنين بصفة عامة حول مؤدَّى هذه النصوص ومدى تفعيلها في الواقع لاسيما وهي تتعلق بقضية عقدية لا تحتمل الخلط والابتذال والاختزال.

من أجل ذلك كان من الضروري مناقشة هذه النصوص الدستورية المتعلقة بالشريعة الإسلامية في جمهورية مصر العربية كنموذج، باعتبارها إحدى أهم الدول العربية والإسلامية، والتي كان لها السبق في إيراد هذه النصوص في دساتيرها المتعاقبة، للنظر في معاني ودلالات تلك النصوص، والسياقات التاريخية والثقافية والسياسية والاجتماعية التي وضعت فيها، وكيف جرى التعامل معها من جانب السلطات العامة في مصر، عسى أن يكون ذلك سبيلا إلى الاستقرار على منهج واضح في فهم هذه النصوص وفي التعامل معها في الواقع المعيش بالشكل الذي يمنع الشقاق والتنازع حولها، ويحاول أن يجعل منها منطلقًا حضاريًا للوحدة والبناء والعمران في أوطان هي أحوج ما تكون لكل ذلك.

أسباب اختيار هذه الموضوع:

هناك أسباب عدة لاختيار هذا الموضوع، منها ما هو حضاري وثقافي يتعلق بكون الحضارة الإسلامية سادت العالم لقرون عديدة في الماضي وقدمت له الكثير على كافة المستويات، ومن المهم العمل الجاد على استعادة ريادتها الحضارية لخدمة الإنسانية جميعًا، وهو الأمر الذي لا يمكن تحقيقه -من وجهة نظري- إلا عبر خطوات واسعة تمهد السبيل لذلك،

المحتويسات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	شكر وتقدير
1	المقدمة
33-9	مدخل تمهيدي في التعريف بالمفاهيم والمصطلحات
9	أولاً: مصطلح الشريعة الإسلامية
18	ثانيًا: مفهوم تطبيق الشريعة الإسلامية
30	ثالثًا: مفهوم النصوص الدستورية المتعلقة بمصدرية الشريعة الإسلامية
135-34	الفصل الأول: مراحل تطبيق الشريعة الإسلامية في مصر
35	المبحث الأول: الفتح الإسلامي لمصر وبدء سيادة الشريعة الإسلامية فيها
42	ملامح النظام القانوني في مصر منذ الفتح الإسلامي حتى إقصاء الشريعة
42	الإسلامية عن المرجعية التشريعية فيها
64	المبحث الثاني: إقصاء الشريعة الإسلامية عن مصدرية التشريع في العصر
04	الحديث
C 1	المطلب الأول: السياق السياسي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي
64	الذي جرى فيه إقصاء الشريعة الإسلامية عن التطبيق
72	المطلب الثاني: خطوات إحلال القوانين الوضعية محل الشريعة
	الإسلامية
111	المبحث الثالث: تطبيق الشريعة الإسلامية في الفترة من صدور دستور
	1973 وحتى صدور دستور 1971
	المطلب الأول: إلغاء الخلافة وتأثيره على قضية تطبيق الشريعة
114	الإسلامية
116	المطلب الثاني: إلغاء نظام الامتيازات الأجنبية وإصدار تقنينات مصرية
	جديدة
122	المطلب الثالث: ثورة يوليو وتطبيق الشريعة الإسلامية
_	

رقم الصفحة	الموضوع
335-136	الفصل الثاني: موقف السلطتين التشريعية والتنفيذية تجاه
	النصوص الدستورية المتعلقة بمصدرية الشريعة الإسلامية
137	تمهيد
141	هيــ المبحث الأول: السلطتان التنفيذية والتشريعية في مصر بين النصوص
143	المطلب الأول: السلطة التنفيذية
159	المطلب الثاني: السلطة التشريعية
1.60	المبحث الثاني: موقف برلمانات عقد السبعينيات من النصوص الدستورية
168	المتعلقة بمصدرية الشريعة الإسلامية
168	المطلب الأول: موقف برلمان 1971
174	المطلب الثاني: موقف برلمان 1976
185	المطلب الثالث: موقف برلمان 1979
238	المبحث الثالث: موقف برلماني عقد الثمانينيات من النصوص الدستورية
230	المتعلقة بمصدرية الشريعة الإسلامية
238	المطلب الأول: موقف برلمان 1984
284	المطلب الثاني: موقف برلمان 1987
289	المبحث الرابع: موقف برلماني عقد التسعينيات: 1990، و 1995
289	المطلب الأول: السياق الذي أجريت فيه انتخابات برلمانَي حقبة
289	التسعينيات
204	المطلب الثاني: موقف برلمانَي حقبة التسعينيات من قضية تطبيق
294	الشريعة
295	المبحث الخامس: موقف البرلمانات والتعديلات الدستورية خلال الفترة من
	سنة 2000 إلى 2014
295	المطلب الأول: موقف برلمان 2000
297	المطلب الثاني: موقف برلمان 2005
306	المطلب الثالث: موقف برلمان 2010
310	المطلب الرابع: موقف برلمان 2011 والجمعية بن التأسيسيتين
	568

تطبيق الشريعة الإسلامية في مصر دراسة تطبيقية حول النصوص الدستورية

رقم الصفحة	الموضوع
	لدستوري 2012 و2014
534-336	الفصل الثالث: موقف القضاء والفقه من النصوص الدستورية
	المتعلقة بمصدرية الشريعة الإسلامية
339	تمهيد: وضع السلطة القضائية في الدساتير المصرية والواقع العملي
347	المبحث الأول: موقف القضاء والفقه من عبارة "الإسلام دين الدولة"
349	المطلب الأول: موقف القضاء المصري من النص على أن "الإسلام
	دين الدولة"
355	المطلب الثاني: موقف الفقه من النص الدستوري على أن "الإسلام دين
	الدولة"
365	المبحث الثاني: مبادئ الشريعة الإسلامية
366	المطلب الأول: تفسير القضاء لمفهوم "مبادئ الشريعة الإسلامية"
380	المطلب الثاني: موقف الفقه من مفهوم "مبادئ الشريعة الإسلامية"
200	وتفسير المحكمة الدستورية العليا له
406	المبحث الثالث: موقف القضاء والفقه من مفهوم "المصدر الرئيسي"
406	المطلب الأول: تفسير القضاء المصري لمفهوم "المصدر الرئيسي"
	الوارد في المادة الثانية من الدستور
433	المطلب الثاني: موقف الفقه من التعديل الدستوري على عبارة "المصدر
481	الرئيسي" المراجع والمراجع والم
481	المبحث الرابع: موقف القضاء والفقه من مفهوم "التشريع"
483	المطلب الأول: المقصود بمصطلح التشريع الوارد في المادة الثانية من الدستور
499	المطلب الثاني: تحديد القضاء والفقه للجهة التي يتوجه إليها الخطاب
	في نص المادة الثانية من الدستور
546-535	الخاتمة
536	أولاً: النتائج
544	ثانيًا: التوصيات
578-547	ثبت المصادر والمراجع