



كلية الحقوق

الفيادة الإدارية

دراسة نظرية ومقارنة

رسالة للحصول على درجة دكتور
في الحقوق

١٩٧١

مقدمة من

حميس السيد اسماعيل

تحت اشراف الاستاذ الدكتور ثروت بدوي

وتشكل لجنة الحكم من السادة :

رئيسا
عضوا
عضوا

الأستاذ الدكتور ثروت بدوي
الأستاذ الدكتور سليمان محمد الطماوي
الأستاذ الدكتور عبد الفتاح حسن

تذكرة الأئمة

فوائد في معرفة أئمة

الشيعة من آل بيت النبي

صلى الله عليه وآله

عليه السلام

وآل بيته

عليهم السلام

الذين هم أئمة الشيعة

الذين هم أئمة الشيعة

الذين هم أئمة الشيعة

الذين هم أئمة الشيعة

مقدمة

أهمية البحث :

من أهم خصائص العصر ، ذلك التيار الفكرى المتدفق بين الكتاب والباحثين للكشف عن خلق جديد أو ابتكار حديث فى شتى مجالات العلم والمعرفة .

وقد وجدنا أن بحث نظرية القيادة ودراساتها المقارنة من أهم الموضوعات التى تساط عليها الأضواء فى مرحلة التطور والانطلاق التى يعيشها مجتمعنا الجديد . كذا فلهذا الموضوع أهمية كبرى فى « دولة الإدارة » التى تبذل الجهد الدؤوب من أجل تحقيق رفاهية المواطنين فى شتى المجالات المختلفة^(١) .

فالموضوع يلقى من الفكر الإدارى اهتماماً متزايداً على الصعيدين العالمى والمحلى على حد سواء .

وآية الاهتمام العالمى تتمثل فيما نشره الهيئات المتخصصة بالأمم المتحدة حول الموضوع من أبحاث نامية وآراء مستفيضة^(٢) ، بالإضافة إلى

Albert Lepawsky : "Administration, The Art and Science" (١)
(Alfred A. Knopf, New York 1952) p. 17.

وكذلك :

United Nations : "Technical Assistance Programme, Current Concepts and Practice with Special Reference to Developing Countries" (Department of Economic and Social Affairs, New York 1961) p. 5.

(٢) الأمم المتحدة : « برامج المعونة الفنية » (المرجع السابق) ص

«فهرس»

٣

أهمية البحث .

٣

خطة البحث .

٥

٩

القسم الأول : النظرية العامة للقيادة الإدارية .

١١

الفصل الأول : القيادة الإدارية في فكر المدارس القديمة والحديثة

١٣

المبحث الأول : القيادة الإدارية في فكر المدارس القديمة .

١٣

المطلب الأول : الأثر الفكري للمدرسة القانونية .

المطلب الثاني : الأثر الفكري للمدرسة النمساوية والألمانية

١٥

« مدرسة السكاميراليست »

١٦

المبحث الثاني : القيادة الإدارية في فكر المدارس الحديثة .

١٧

المطلب الأول : الأثر الفكري لمدرستي « تيلور » و « فايول » .

١٧

أولاً - الأثر الفكري لمدرسة تيلور .

١٩

ثانياً : الأثر الفكري لمدرسة فايول .

٢١

المطلب الثاني : الأثر الفكري للمدارس الاجتماعية .

٢٣

المطلب الثالث : الأثر الفكري للمدرسة المنهجية .

٢٤

المطلب الرابع : الأثر الفكري للمدرسة التاريخية .

٢٥

المطلب الخامس : الأثر الفكري لمدرسة الدراسات المقارنة .

٢٦

المطلب السادس : الأثر الفكري لمدرسة نظرية القرارات .

٢٩

الفصل الثاني : تعريف القيادة الإدارية وخصائصها وأساليبها المختلفة

٣١

المبحث الأول : تعريف القيادة الإدارية

المطلب الأول : تعريف القيادة الإدارية على أساس نظرية

٣٣

السلطة الرسمية .

المطلب الثاني : تعريف القيادة الإدارية على أساس نظرية

٣٤

السلطة المقبولة

٣٦

المطلب الثالث : تعريف القيادة الإدارية على الأساس الوظيفي .

صفحة

- المطلب الرابع : تعريفنا للقيادة الإدارية . ٣٧
- المبحث الثاني : خصائص القيادة الإدارية في ظل النظريات المختلفة ٤١
- المطلب الأول : النظرية الذاتية (The Individualistic Theory) ٤١
- أولا - نظرية السمات (Traits Theory) ٤١
- ثانيا - نظرية الرجل العظيم (The Great Man Theory) ٤٣
- ثالثا - نظرية التابعين (The Followers Theory) ٤٥
- المطلب الثاني : النظرية الموقفية (The Situational Theory) ٤٦
- المطلب الثالث : النظرية التفاعلية (The Interactional Theory) ٤٧
- المبحث الثالث : أساليب للقيادة الإدارية ٥٠
- المطلب الأول : القيادة التسلطية (Authoritative Leadership) ٥٠
- المطلب الثاني : القيادة الديمقراطية (Democratic Leadership) ٥١
- الفصل الثالث : نظم اختيار القادة الإداريين . ٥٧
- المبحث الأول : النظم التقليدية والقديمة . ٥٩
- المطلب الأول : الاختيار على أساس الحرية المطلقة . ٥٩
- المطلب الثاني : الاختيار على أساس المركز الاجتماعي . ٦٢
- المطلب الثالث : الاختيار على أساس الانتخاب ٦٣
- المبحث الثاني : النظم التقدمية والحديثة . ٦٦
- المطلب الأول : نظام الجدارة في المفهوم الاوروبي . ٦٦
- أولا - نظام الجدارة كأساس للاختيار عند التعيين . ٦٦
- ثانيا - نظام الجدارة كأساس للاختيار عند الترقية . ٦٧
- المطلب الثاني : نظام الجدارة في المفهوم الأمريكي ٧٠
- الفصل الرابع : تدريب القادة الإداريين . ٧٥
- المبحث الأول : التدريب السابق على العمل (Pre-entry Training) ٧٧
- المبحث الثاني : التدريب إبان العمل (In Service Training) ٨٠

صفحة

٨٠	المطلب الاول : التدريب الفردى (Individual Training)	٧٥١
٨٢	المطلب الثانى : التدريب الجماعى (Group Training)	١٢١
٩١	الفصل الخامس : التنظيم القيادى .	٧٢١
	المبحث الأول : القيادة فى الاجهزة الرئيسية	٦٢١
٩٥	(Leadership in Line-Agencies)	٥٢١
١٠٠	المبحث الثانى : الاجهزة المعاونة والاجهزة الاستشارية .	٧٢١
١٠٩	الفصل السادس : مهام القادة الإداريين .	٣٧١
١١١	المبحث الأول : المفهوم العام لمهام القادة الإداريين .	٣٧١
١١٤	المبحث الثانى : المهام التقليدية للقادة الإداريين .	٣٧١
١١٤	المطلب الاول : مهام القادة فى التخطيط والتنظيم والتنسيق .	٣٧١
١١٨	المطلب الثانى : مهام القادة فى التمويل .	٧٧١
١١٩	المطلب الثالث : مهام القادة فى شئون الخدمة المدنية .	٧٧١
١٢١	المطلب الرابع : مهام القادة فى العلاقات العامة والتوجيه .	٨٧١
١٢٤	المطلب الخامس : مهام القادة فى الرقابة .	٢٨١
١٢٦	المبحث الثالث : المهام الحديثة للقادة الإداريين .	٥٨١
١٢٩	الفصل السابع : انعكاسات المشكلات الإدارية على القادة الإداريين .	٨٨١
١٣١	المبحث الأول : انعكاسات المشكلات البيروقراطية .	٨٨١
١٣٤	المطلب الاول : المشكلات السلوكية .	٢٨١
١٣٧	المطلب الثانى : المشكلات التنظيمية والقانونية .	٧٨١
١٣٧	أولاً - المشكلات التنظيمية .	٢٨١
١٤١	ثانياً - المشكلات القانونية .	٥٨١
١٤٦	المبحث الثانى : انعكاسات المركزية الإدارية .	١٠٢
١٤٨	المبحث الثالث : انعكاسات الضغوط الرقابية .	٦٠٢
١٥٢	المبحث الرابع : انعكاسات مشكلات التنمية .	٣٠٢

صفحة	
١٥٧	القسم الثاني : القيادة الإدارية في النظم المقارنة .
١٦١	الفصل الأول : القيادة الإدارية في النظام الرأسمالي .
١٦٣	المبحث الأول : القيادة الإدارية في فرنسا .
١٦٣	المطلب الأول : إعداد القادة الإداريين وتدريبهم
١٦٥	المطلب الثاني : القيادة الإدارية في الأجهزة المركزية .
١٦٧	المطلب الثالث : القيادة الإدارية في أجهزة القطاع العام .
١٦٩	المطلب الرابع : القيادة الإدارية في المحليات .
١٧٢	المطلب الخامس : انعكاسات المشكلات الإدارية على القادة .
١٧٤	أولا - الانعكاسات البيروقراطية .
١٧٤	ثانيا - انعكاسات الضغوط الرقابية .
١٧٧	المبحث الثاني : القيادة الإدارية في المملكة المتحدة .
١٧٧	المطلب الأول : إعداد القادة الإداريين وتدريبهم
١٧٩	المطلب الثاني : القيادة الإدارية في الأجهزة المركزية .
١٨٢	المطلب الثالث : القيادة الإدارية في أجهزة القطاع العام .
١٨٥	المطلب الرابع : القيادة الإدارية في المحليات .
١٨٩	المطلب الخامس : انعكاسات المشكلات الإدارية على القادة .
١٨٩	أولا - الانعكاسات البيروقراطية .
١٩٠	ثانيا - انعكاسات الضغوط الرقابية .
١٩٢	المبحث الثالث : القيادة الإدارية في الولايات المتحدة الأمريكية .
١٩٢	المطلب الأول : إعداد القادة الإداريين وتدريبهم
١٩٥	المطلب الثاني : القيادة الإدارية في الأجهزة الفيدرالية .
٢٠٠	المطلب الثالث : القيادة الإدارية في أجهزة القطاع العام .
٢٠٣	المطلب الرابع : القيادة الإدارية في الولايات والمحليات .
٢٠٤	أولا - القيادة الإدارية في الولايات .
٢٠٦	ثانيا - القيادة الإدارية في المحليات

صفحة

- المطلب الخامس : انعكاسات المشكلات الإدارية على القادة . ٢١١
- أولا - الانعكاسات البيروقراطية . ٢١١
- ثانيا - انعكاسات الضغوط الرقابية . ٢١٣
- الفصل الثانى : القيادة الإدارية فى النظام الاشتراكى . ٢١٥**
- المبحث الأول : القيادة الإدارية فى الاتحاد السوفيتى ٢١٧**
- المطلب الأول : إعداد القادة وتدريبهم . ٢١٧
- المطلب الثانى : القيادة الإدارية فى الأجهزة المركزية . ٢١٩
- أولا - القيادة الإدارية فى الاتحاد . ٢١٩
- ثانيا - القيادة الإدارية فى الجمهوريات . ٢٢٢
- المطلب الثالث : القيادة الإدارية فى أجهزة القطاع العام . ٢٢٤
- أولا - القيادة التنفيذية (المدير ومعاونوه) . ٢٢٥
- ثانيا - القيادة الجماعية (اللجان النقابية) . ٢٢٧
- المطلب الرابع : القيادة الإدارية فى المحليات . ٢٢٨
- المطلب الخامس : انعكاسات المشكلات الإدارية على القادة . ٢٣٢
- أولا - الانعكاسات البيروقراطية . ٢٣٢
- ثانيا - انعكاسات الضغوط الرقابية . ٢٣٣
- المبحث الثانى : القيادة الإدارية فى يوغوسلافيا ٢٣٥**
- المطلب الأول : إعداد القادة وتدريبهم . ٢٣٥
- المطلب الثانى : القيادة الإدارية فى الأجهزة المركزية . ٢٣٨
- أولا - القيادة الإدارية فى الأجهزة الاتحادية . ٢٣٨
- ثانيا - القيادة الإدارية فى الجمهوريات المنضمة للاتحاد . ٢٣٩
- المطلب الثالث : القيادة الإدارية فى أجهزة القطاع العام . ٢٤١
- أولا - القيادة الجماعية (مجلس العمال) . ٢٤١
- ثانيا - القيادة الجماعية (مجلس الإدارة) . ٢٤٤
- ثالثا - القيادة التنفيذية (مدير المنشأة) . ٢٤٧

صفحة

- ٢٥٠ . المطالب الرابع : القيادة الإدارية في المحليات .
- ٢٥٤ . المطالب الخامس : انعكاسات المشكلات الإدارية على القادة الإداريين .
- ٢٥٤ . أولا - الانعكاسات البيروقراطية .
- ٢٥٨ . ثانيا - انعكاسات الضغوط الرقابية .
- ٢٦١ . الفصل الثالث : القيادة الإدارية في الجمهورية العربية المتحدة .
- ٢٦٣ . المبحث الأول : إعداد القادة ودرهم .
- ٢٧١ . المبحث الثاني : القيادة الإدارية في الأجهزة المركزية .
- ٢٧١ . المطالب الأول : مرحلة ما قبل الثورة .
- ٢٧٣ . المطالب الثاني : في عهد الثورة .
- ٢٧٤ . أولا - في بداية عهد الثورة .
- ٢٧٥ . ثانيا - بعد صدور دستور سنة ١٩٥٦ .
- ٢٧٩ . ثالثا - بعد إعلان الوحدة مع سورية .
- ٢٨٢ . رابعا - في أعقاب الانفصال (جماعية القيادة) .
- ٢٨٤ . خامسا - في ظل الدستور المؤقت لسنة ١٩٦٤ .
- ٢٨٧ . سادسا - بعد سنة ١٩٦٧ .
- ٢٨٩ . المطالب الثالث : الأجهزة الاستشارية .
- ٢٩٢ . المبحث الثالث : القيادة الإدارية في أجهزة القطاع العام .
- ٢٩٢ . المطالب الأول : القيادة الإدارية في المؤسسات العامة .
- ٢٩٣ . أولا - الدور القيادي للوزير المختص .
- ٢٩٦ . ثانيا - القيادة الجماعية (مجلس الإدارة) .
- ٢٩٩ . ثالثا - الدور القيادي لرئيس مجلس الإدارة .
- ٣٠١ . المطالب الثاني : القيادة الإدارية في شركات القطاع العام .
- ٣٠٢ . أولا - القيادة الجماعية (مجلس الإدارة) .
- ٣٠٨ . ثانيا - الدور القيادي لرئيس مجلس الإدارة .

صفحة

٣٠٩ المبحث الرابع : القيادة الإدارية فى المحليات .

٣٠٩ أولا - القيادة الإدارية فى مجالس المحافظات .

٣١٢ ثانيا - القيادة الادارية فى مجالس المدن .

٣١٣ ثالثا - القيادة الادارية فى مجالس القرى .

٣١٦ المبحث الخامس : انعكاسات المشكلات الادارية على القادة .

٣١٦ المطلب الأول : الانعكاسات البيروقراطية .

٣١٦ أولا - الانعكاسات السلوكية .

٣١٩ ثانيا - الانعكاسات القانونية .

٣٢٠ ثالثا - الانعكاسات التنظيمية .

٣٢٢ المطلب الثانى : انعكاسات الضغوط الرقابية .

٣٢٤ كلمة ختامية :

٣٢٧ قائمة المراجع العربية والافرنجية :

٣٢٨ أولا - مراجع عربية ومترجمة .

٣٤٢ ثانيا - مراجع إفرنجية .

رقم الايداع بدار الكتب

١٩٧١/٤٤٠٠

