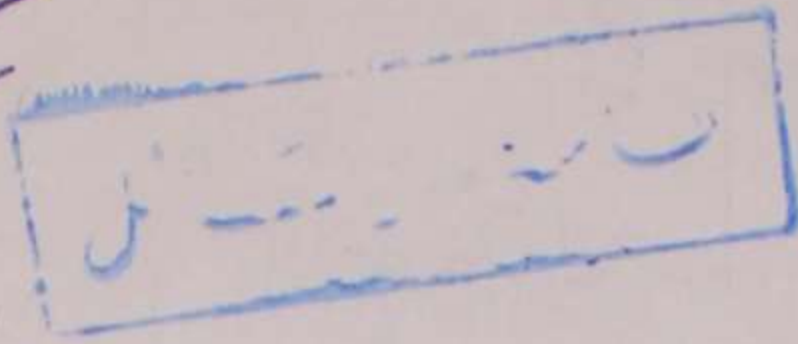


مكتبة الزيتونة



T01-00261



١١٢٥٢
١١٢٥٢

كلية الحقوق

جامعة الإسكندرية

الدراسات العليا

قسم الشريعة الإسلامية

مدي تجاوز بعض نصوص القانون لحدود وضوابط التقنين (في ضوء الفقه الإسلامي)

بحث لنيل درجة الماجستير
مقدم من الباحث
هشام أنور محمد عوض

إشراف الأستاذ الدكتور / رمضان علي السيد الشرنباصي
أستاذ ورئيس قسم الشريعة الإسلامية - كلية الحقوق جامعة الإسكندرية
(رئيساً)

الأستاذ الدكتور / عبد الهادي محمد زارع - وكيل كلية الشريعة والقانون
جامعة الأزهر - وأستاذ الفقه العام
(عضواً)

الأستاذ الدكتور / محمد كمال الدين إمام - أستاذ الشريعة الإسلامية
كلية الحقوق جامعة الإسكندرية
(عضواً)

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

كلية الحقوق

جامعة الإسكندرية

الدراسات العليا

قسم الشريعة الإسلامية

**مدي تجاوز بعض نصوص القانون لحدود وضوابط التقنين
(في ضوء الفقه الإسلامي)**

بحث لنيل درجة الماجستير
مقدم من الباحث
هشام أنور محمد عوض

Handwritten signature in blue ink.

إشراف الأستاذ الدكتور / رمضان علي السيد الشرنباصي
أستاذ ورئيس قسم الشريعة الإسلامية - كلية الحقوق جامعة الإسكندرية
(رئيساً)

الأستاذ الدكتور / عبد الهادي محمد زارع - وكيل كلية الشريعة والقانون
جامعة الأزهر - وأستاذ الفقه العام
(عضواً)

الأستاذ الدكتور / محمد كمال الدين إمام - أستاذ الشريعة الإسلامية
كلية الحقوق جامعة الإسكندرية
(عضواً)

إهداء

إلى روح أمي وأبي كل الحب والعرفان
والدعوات بالرحمة

لزوجتي الغالية التي ساعدتني وأولتني باهتمامها
لكي انجز هذا البحث
كل الإحترام والحب والتقدير

إلى ابني الغالي البار جاسر
إلى بناتي الأحبة الطيبين
الشيماء - آلاء - تسنيم - آيات
خالص الدعوات بالتوفيق في طاعة الله سبحانه

إلى استاذي الدكتور/ رمضان الشرنباصي
بكل الإخلاص والمحبة

إلى كل مجاهد في سبيل الله في شتى الميادين
دعوات صادقة خالصة
بالنصر والتمكين

تمهيد

الحمد لله عظيم الإنعام ، الملك القدوس السلام ، قَدَّرَ الأمور
فأحسن إحكام الأحكام ، وصرف الحكم في فنون النقض والإبرام ؛
وجعل الخيرية لأمة شفيع الأنعام فقال سبحانه :
{ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ } ١

والصلاة والسلام علي شفيع الأنعام ، وأول محتسب في الإسلام ،
سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم وآله وصحابه الكرام .
فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أصل الدين الأصيل ،
وشغل الأنبياء والمرسلين ، ولولاه لشاع الجهل واندثر الدين ؛ وهو
شعيرة عظيمة من شعائر الإسلام ، ودعامة راسخة من دعائم المجتمع
الرباني ، دلت علي ذلك النصوص وشهد لذلك التاريخ ، ونطق به
الواقع والتطبيق ؛ وقد جعله الله شرطاً لمن أراد التمكين في الأرض إذ
يقول سبحانه في سورة الحج :

{ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا
بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ } ٢
وفي هذا زمن قول رسولنا صلي الله عليه وسلم : [بدأ الإسلام
غريباً وسيعود كما بدأ غريباً فطوبى للغرباء] ٣

فمجتمعنا اليوم أحوج ما يكون إلي إحياء تلك الشعيرة ، بعد ما
عمَّ الفساد وطمَّ في معظم نواحي الحياة في الشوارع وفي المدارس
والجامعات والدواوين والمؤسسات المختلفة ؛ فشاع الاختلاط ،
وانتشر العري والزنا ، وظهر الاغتصاب ، وتعامل الناس بالربا والعينة
، وألفوا الموسيقى والأغاني الماجنة ، وعمت الرشوة والمحسوبية ،
وشاعت التفرقة بين الناس بالحصانات العديدة والصلاحيات المختلفة ؛
وأصبح شرب المسكرات شيئاً مألوفاً ، والاحتفالات بأهل الفن وإقامة
الليالي تلو الليالي للأغاني والرقص كأنه أمراً محتوماً ، ويروج لذلك
إعلام مرئي وغير مرئي تقليداً أعمى للغرب وأهله ، ظناً أن تقدم الغرب

١ - آل عمران الآية رقم (١١٠)

٢ - سورة الحج الآية رقم (٤١)

٣ - صحيح مسلم برقم (٢٠٨) عن أبي هريرة رضي الله عنه _ و برقم (٢٠٩) برواية أخرى

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : [إن

الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً كما بدأ وهو يارز بين المسجدين كما تارز الحية في

جحرها] تارز أي ينضم ويجتمع .

راجع إلي قوانينهم ونظمهم فأخذنا ننقل وننسج علي منوالهم ووتيرتهم ، فازدادت الهوة اتساعاً بيننا وبين شرع ربنا ، فاتبعنا أنظمة وفلسفات ومبادئ من هنا وهناك ، حتي أوهن منا المرض العضال ، مع أن الشريعة الإسلامية جاءت كاملة ، تحوي بين طياتها كل وسائل التقدم والتطور المستمر للمجتمع لإسلامي، وهي بين أيدينا ، نوليها ظهورنا ؛ وحيث أن كل شريعة تتصف بصفات صانعها ، فكان الكمال للشريعة الإسلامية ، فهي من عند الله سبحانه وتعالى ، تتمثل فيها قدرة الخالق وكماله وعظمته وإحاطته بكل ما كان وما سيكون وما لم يكن لو كان كائنٌ كيف كان يكون .

أما القوانين الوضعية ، فمن صنع البشر ، والتي تتمثل فيها نقصهم وعجزهم وضعفهم وقلة حيلتهم .

ولذلك . . . إذا استعرضنا بعض المنكرات التي تفشت في مجتمعنا المعاصر ، انكشف لنا مدي بُعدنا عن شرعنا ومنهاجنا الإسلامي ؛ والسؤال الذي يطرح نفسه : ما علاج تلك المنكرات ؟ والإجابة التي لم أجد غيرها ، هي تطبيق نظام الحسبة ، ويكون ذلك بتدخل ولي الأمر من خلال سلطاته التشريعية بتطبيق هذا النظام الرباني الشامل العميق ، حيث يتعاون القائمون علي هذا النظام مع أفراد المجتمع في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، في شتي الميادين طبقاً للضوابط الشرعية .

فولي الأمر ، طبقاً للأسس المنهجية الأصولية التي يقوم عليها صناعة النص التشريعي مطالب بملا المساحات الشاغرة للقضايا والحوادث ، عن طريق سلطته التشريعية ، والتي تتجلى في أمرين :

- ١- أن سلطة ولي الأمر مقيدة بقيدتين :
أولاً : لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ؛ فلا يستطيع أن يلزم الأمة بحكم يخالف النصوص الشرعية
ثانياً : أن حكمه منوط بالمصلحة العامة الشرعية .
- ٢- أنه حينما يقوم باختيار الرأي التشريعي الذي يلزم به الأمة ، فإن اختياره يرفع الخلاف .

وبالمصلحة المرسلة والتي تعد المصدر الذي تقوم عليه السياسة الشرعية ، يستطيع ولي الأمر بموجبها أن يملأ المساحات الشاغرة بأحكام تنظمها للوصول إلي حلول للمشاكل والمستجدات التي استحدثت ولا يوجد لها وجود في النصوص .

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	رقم مسلسل
٣	الإهداء	١
٥	تمهيد	٢
١٠	المقدمة	٣
٢٨	<u>الباب الأول / القانون الوضعي والحسبة</u>	٤
٢٩	الفصل الأول/ القانون رقم ٣ لسنة ١٩٩٦ والتعليق	٥
٢٩	المبحث الأول : نص القانون رقم ٣ لسنة ١٩٩٦	٦
٣١	المبحث الثاني : موقف القانون المصري من الحسبة	٧
٣٧	المبحث الثالث: ملاحظات علي القانون رقم ٣ لسنة ٩٦	٨
٤١	المبحث الرابع: طبيعة دعوي الحسبة	٩
	أطراف دعوي الحسبة	١٠
	خصائص دعوي الحسبة	١١
	أهداف دعوي الحسبة	١٢
	شروط قبول دعوي الحسبة	١٣
	ضوابط قبول دعوي الحسبة	١٤
	موانع سماع دعوي الحسبة	١٥
٥٣	الفصل الثاني/عرض لبعض المنكرات	١٦
٥٤	المبحث الأول / التبرج	١٧
	المطلب الأول/ تعريف التبرج لغة و شرعاً	١٨

	المطلب الثاني/ تعريف الحجاب لغة واصطلاحاً	١٩
	معني السفور	٢٠
٥٧	المطلب الثالث / أدلة وجوب ستر الوجه والكفين	٢١
٥٧	الفرع الأول/ من الكتاب	٢٢
٦٢	الفرع الثاني/ من السنة	٢٣
٦٣	الفرع الثالث/ الإجماع	٢٤
٦٥	المطلب الرابع / المذاهب الفقهية في حكم كشف الوجه	٢٥
٦٨	مبحث مستقل : شبهات ورددها	٢٦
٧٠	المطلب الخامس/ نتائج التبرج	٢٧
٧٤	المطلب السادس / حكمة تشريع الحجاب	٢٨
	اتجاهات الشريعة لمنع جريمة الزنا	٢٩
	١- اتجاه وقائي	٣٠
	٢- اتجاه علاجي	٣١
٧٨	المطلب السابع / فضائل الحجاب والستر	٣٢
٨٢	المطلب الثامن / العلاج	٣٣
٨٤	المطلب التاسع / بين الفقه والقانون	٣٤
٨٥	المبحث الثاني : الاختلاط	٣٥
٨٦	المطلب الأول / تعريف الاختلاط	٣٦
٨٧	المطلب الثاني / الأدلة علي تحريم الاختلاط	٣٧
٩٠	المطلب الثالث / صور من الاختلاط المحرم	٣٨
٩٣	المطلب الرابع / تحريم الخلوة بالأجنبية	٣٩
٩٨	المطلب الخامس/ حكمة التشريع من منع الاختلاط	٤٠
٩٩	المطلب السادس / نتائج الاختلاط المحرم	٤١

١٠٠	المطلب السابع / التدابير الإيجابية لمنع الاختلاط	٤٢
١٠٢	المطلب الثامن / بين الفقه والقانون	٤٣
١٠٣	المبحث الثالث / الزنا	٤٤
	توطئة موجزة	٤٥
١٠٦	المطلب الأول : تعريف الزنا { لغة - شرعا - قانونا }	٤٦
١٠٧	المطلب الثاني : التكييف الشرعي والقانوني للزنا	٤٧
١٠٩	المطلب الثالث : أساس عقوبة الزنا	٤٨
	في الشريعة	٤٩
	في القانون	٥٠
١١٢	المطلب الرابع : أركان جريمة الزنا	٥١
١١٢	أولاً : أركان جريمة الزنا شرعاً	٥٢
	الركن المادي الشرعي	٥٣
	الركن المعنوي الشرعي	٥٤
	ثانياً : أركان جريمة الزنا قانوناً	٥٥
	الركن المادي القانوني	٥٦
	الركن المعنوي قانوناً	٥٧
١٢٣	المطلب الخامس : التكييف الشرعي لحد الزنا	٥٨
١٢٥	المطلب السادس : أضرار الزنا	٥٩
١٢٧	المطلب السابع : بين الفقه والقانون في جريمة الزنا	٦٠
١٣٣	المبحث الرابع / الاغتصاب	٦١
١٣٤	المطلب الأول / تعريف الاغتصاب	٦٢
	{ لغة } { شرعاً } { قانوناً }	٦٣
	بين الفقه والقانون في تعريف الاغتصاب	٦٤

١٣٦	المطلب الثاني / التكييف الشرعي والقانوني للاغتصاب	٦٥
١٣٨	المطلب الثالث / أركان جريمة الاغتصاب	٦٦
١٣٨	أولاً : الركن المادي	٦٧
	الفرع الأول / الركن المادي الشرعي	٦٨
	الفرع الثاني / الركن المادي القانوني	٦٩
	بين الفقه والقانون في الركن المادي	٧٠
١٤٨	ثانياً : انعدام الرضا { الركن السلبي للاغتصاب }	٧١
	الغصن الأول: انعدام الرضا في الفقه الإسلامي	٧٢
	الغصن الثاني: انعدام الرضا في القانون	٧٣
	بين الفقه والقانون في الركن السلبي	٧٤
١٥٣	ثالثاً : الركن المعنوي { القصد الجنائي }	٧٥
	(١) الركن المعنوي في الفقه الشرعي	٧٦
	(٢) الركن المعنوي في القانون	٧٧
	بين الفقه والقانون في الركن المعنوي	٧٨
١٦٣	المطلب الرابع / الشروع في الاغتصاب	٧٩
١٦٣	أولاً : الشروع في الاغتصاب من الوجهة الشرعية	٨٠
١٦٦	ثانياً : الشروع في الاغتصاب من الوجهة القانوني	٨١
١٦٨	بين الفقه والقانون في الشروع في الاغتصاب	٨٢
١٦٩	المطلب الخامس/ الاشتراك في الاغتصاب	٨٣
	أولاً / الاشتراك في الاغتصاب شرعاً	٨٤
	ثانياً / الاشتراك في الاغتصاب قانوناً	٨٥
	بين الفقه والقانون في الاغتصاب	٨٦
١٧٤	المطلب السادس / عقوبة الاغتصاب	٨٧

	عقوبة الاغتصاب البسيط	٨٨
	أولاً/ عقوبة الاغتصاب البسيط في الشريعة	٨٩
	ثانياً / عقوبة الاغتصاب البسيط في القانون	٩٠
١٧٧	بين الفقه والقانون في عقوبة الاغتصاب البسيط	٩١
١٨٠	عقوبة جريمة الاغتصاب المشدد	٩٢
	أولاً : عقوبة الاغتصاب المشدد شرعاً	٩٣
	ثانياً : عقوبة الاغتصاب المشدد قانوناً	٩٤
١٨٧	المطلب السابع / جريمة الاغتصاب جريمة حراية	٩٥
١٨٩	المطلب الثامن / بين الفقه والقانون في عقوبة الاغتصاب	٩٦
١٨٢	<u>الباب الثاني / الحسبة كنظام إداري إسلامي</u>	
١٩٣	الفصل الأول : تعريف الحسبة وأدلة وجوبها	٩٧
	المبحث الأول : تعريف الحسبة	٩٨
	المطلب الأول/ تعريف الحسبة لغة	١٠٠
	المطلب الثاني/ تعريف الحسبة شرعاً	١٠١
	المبحث الثاني: الأدلة علي وجوب الحسبة	١٠٢
١٩٦	أولاً / أدلة القرآن	١٠٣
	ثانياً / أدلة السنة	١٠٤
	ثالثاً / أدلة الإجماع	١٠٥
	انقسام الأمة إلي طوائف	١٠٦
	المكروه المعتبر في اسقاط الحسبة	١٠٧
	الفصل الثاني : أركان الحسبة ودرجات الاحتساب	١٠٨
٢٠٨	المبحث الأول : أركان الحسبة	١٠٩

	المطلب الأول / المحتسب وشروطه وآدابه	١١٠
	الفرع الأول : تعريف المحتسب	١١١
	الفرع الثاني : شروط المحتسب	١١٢
	الفرع الثالث : آداب المحتسب	١١٣
	المطلب الثاني / ما فيه الحسبة	١١٤
	المطلب الثالث / المحتسب عليه	١١٥
	المطلب الرابع / نفس الاحتساب	١١٦
	المبحث الثاني : درجات الاحتساب	١١٧
٢١٥	المطلب الأول/درجات الإنكار للمحتسب المتطوع	١١٨
٢١٥	المطلب الثاني/درجات الإنكار للمحتسب المعين	١١٩
٢١٨	المبحث الثالث : اختصاصات المحتسب ومجالاته	١٢٠
٢٢٠	المطلب الأول / اختصاصات المحتسب	١٢١
٢٢٠	المطلب الثاني / مجالات الاحتساب	١٢٢
٢٢٤	أولاً : الاحتساب علي الأفراد	١٢٣
٢٢٤	١- الاحتساب علي العلماء	١٢٤
	٢- الاحتساب علي عامة الأفراد	١٢٥
٢٢٧	ثانياً : الاحتساب علي السلطة العامة	١٢٦
	(١) الاحتساب علي الخلفاء	١٢٧
	(٢) الاحتساب علي الولاة والأمراء	١٢٨
	(٣) الاحتساب علي القضاة	١٢٩
	المبحث الرابع : حكم ترك الحسبة مع القدرة عليها	١٣٠
٢٣١	المطلب الأول : آراء الفقهاء	١٣١
	المطلب الثاني : وجوب الإنكار	١٣٢

	المطلب الثالث : نتائج الإنكار	١٣٢
	المطلب الرابع : مخاطر عدم تطبيق الحسبة	١٣٤
٢٣٩	المبحث الخامس: معوقات الحسبة في العصر الحديث	١٣٥
٢٤٣	<u>الباب الثالث / الحسبة والنظام الإداري في الميزان</u>	١٣٦
٢٤٤	الفصل الأول/ الحسبة وولاية المظالم	١٣٧
	أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحسبة وولاية المظالم	١٣٨
٢٤٨	الفصل الثاني/ الحسبة وولاية القضاء	١٣٩
	أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحسبة وولاية القضاء	١٤٠
٢٥٣	الفصل الثالث / الحسبة والقانون الإداري	١٤١
	أولاً : تعريف القانون الإداري والقرار الإداري	١٤٢
	ثانياً: مذهب الفقه التقليدي لمفهوم الضبط الإداري	١٤٣
٣٢١	التعليق علي مذهب الفقه التقليدي	١٤٤
٥٢١	تطور مفهوم النظام العام	١٤٥
٢٦٢	الفصل الرابع / الحسبة وما شابهها في النظم الإدارية	١٤٦
٢٦٢	أولاً : الرقابة الشعبية	١٤٧
٢٦٣	ثانياً : النيابة العامة {أوجه التشابه والاختلاف}	١٤٨
٢٦٨	ثالثاً : المدعي العام الاشتراكي	١٤٩
٢٦٩	أوجه الاتفاق والاختلاف	١٥٠
٢٧١	رابعاً : الأجهزة الإدارية والحسبة	١٥١
	١- جهاز حماية المستهلك	١٥٢
	٢- جهاز الشرطة	١٥٣
	٣- أجهزة الرقابة الدينية	١٥٤
٢٧٥	الفصل الخامس / الحسبة والقضاء الإداري	١٥٥

	(أوجه الاتفاق والاختلاف)	١٥٦
٢٧٧	الفصل السادس/ الدفاع الشرعي العام و الخاص	١٥٧
٢٧٩	الفصل السابع/الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (فقهاً وقانوناً)	
	الفرع الأول / أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شرعاً وقانوناً	١٥٩
	الفرع الثاني / أهمية حفظ الضرورات الخمس	١٦٠
	الفرع الثالث / فائدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١٦١
	أولاً : الفوائد العائدة للأمر بالمعروف	١٦٢
	ثانياً : الفوائد العائدة علي المأمور	١٦٣
	ثالثاً : الفوائد العائدة علي المجتمع	
٢٨٦	الفصل الثامن / شبهات حول تطبيق الحسبة	١٦٤
٢٨٦	الشبهة الأولى : التعارض مع الحرية الشخصية	١٦٦
٢٩٢	الشبهة الثانية : عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل	١٦٧
٣٠٠	الشبهة الثالثة : التقصير والنقص	١٦٨
٣٠٦	الشبهة الرابعة : ترك الاحتساب خشية الوقوع في الفتنة	١٦٩
٣١١	الشبهة الخامسة : ترك الاحتساب لعدم استجابة الناس	١٧٠
٣١٦	الخاتمة	١٧١
٣١٨	النتائج	١٧٢
٣٢٠	المقترحات	١٧٣
٣٢٣	قائمة المراجع	١٧٤
٣٣٨	الفهرس	١٧٥