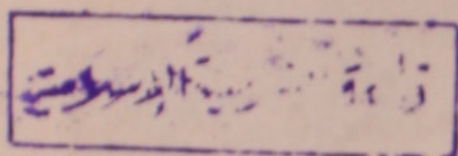


٥/٥٠
٩



T01-00013

الى مكتبة كلية الحقوق في
جامعة القاهرة مع التقدير
والاحترام

صالح محمد امين درويش

٥١٥٠
م



٥١٥٠
٢

ماعة الرسائل



قسم الشريعة الإسلامية

جامعة القاهرة
كلية دارالعلوم
قسم الشريعة الإسلامية

٢٥١
٢٢

حجية الظن عند الأصوليين

١٦

رسالة أعدها

صالح محمد الأمين ورش

لنيل درجة الماجستير

٢٥١
٢٢

٦٥٦
٢٢

إشراف

الأستاذ الدكتور محمد بلناجي حسن

رئيس قسم الشريعة

٦٧/١

دار المطبوعات
شارع الزرقان بمشقة الصدرية
١٩٨٢

١٤٠٢ هـ
١٩٨٢ م

الأهداء

والدي العزيز

رعيته بعينيك تربية وتوجهاً للعلم
وانفقت الكثير من اجلي راجياً بذلك المثوبة
أتقدم اليك بهذا الجهد الذي هو ثمار
رعايتك راجياً قبوله وسائلاً العلي القدير
أن يمدني في عمرك وان يوفقني لاداء بعض
افضالك علي وما أحسبني أقدره

المقدمة

دعوة الشريعة الإسلامية

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - وعلى آله الطيبين وأصحابه أجمعين ومن
تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

ومعد :

فإن حق الطاعة - بحكم إيمان الإنسان بالله والشرعة الخاتمة -
يفرض عليه التوفيق بين سلوكه العملي وهذه الشرعة ، وتحقيق هذا التوفيق
بامثال الأحكام الشرعية والعمل على أدائها والالتزام بما تحدده له من وظائف
تجاه وقائع الحياة ، لأن كل متشرع يعلم أنه ما من فعل من أفعال الإنسان
الاختيارية إلا وله حكم في الشرعة الإسلامية من وجوب أو حرمة أو نحوهما ،
إذ ما من واقعة إلا والله فيها حكم ، كما يعلم أيضا أن تلك الأحكام ليست كلها
معلومة لكل أحد بالضرورة ، بل إن إثبات أكثرها يحتاج إلى نظر واستدلال
واقامة الدليل ، أي أنها من العلوم النظرية لا البديهية . ومن هنا كان الوصول
إلى هذه الأحكام والحصول عليها ومعرفتها محتاجا إلى علم يتكفل بذلك ،
فوضع علم الفقه ، فهو علم يتولى تعيين هذه الأحكام وتشخيصها وتحديد الوظائف
الشرعية للمكلف بالنظر والاستدلال ، والاستدلال هذا هو ما يعرف بعملية
الاستنباط .

وعملية الاستنباط هذه لما كانت إحدى العمليات الفكرية ، احتاجت
إلى علم يتولى وضع المناهج الفكرية السليمة من أجل الوصول إلى أفكار صحيحة
ونائج صائبة ، وذلك العلم هو أصول الفقه ، فهو الذي يتولى وضع القواعد
والأسس الفكرية من أجل السير عليها لتكون نتائج عملية الاستنباط صحيحة . ومن
هنا كان علم أصول الفقه مشابها لعلم المنطق إلا أن الفرق بينهما من جهة كون
المنطق يقوم بتصحيح الأفكار والعمليات الفكرية مطلقا ، ففي حين علم أصول الفقه
يتكفل بتصحيح العمليات الفكرية بخصوص عملية الاستنباط ، ولذا يمكن تسميته
بمنطق علم الفقه . وهذا ما يكشف لنا سراً اهتمام علماء الشرعة بهذا العلم ، حيث
أنه لا يمكن أن تكون نتائج عملية الاستنباط صحيحة إلا به ، ويتجلى لنا هذا
الاهتمام بأخراج أول عمل أصولي في القرن الثاني الهجري على يد الإمام
الشافعي رضي الله عنه ، وذلك بمؤلفه القيم المسمى بالرسالة ، حيث جمع فيها أهم
الأسس والقواعد الأصولية التي لا غنى للفقهاء عنها . ثم تواصلت بعده عملية التدوين

لهذه القواعد الاصولية على يد علماء الشريعة بزيادات وتنقيح حتى تكاملت
 كعلم مستقل برأسه ، شأنه شأن غيره من العلوم الاخرى ، متميزا عنها بمرضوعه
 الخاص به ، ان لكل علم لا بد له من موضوع تدور ابحاثه فيه ، وبه يمتاز عن
 غيره .

وموضوع علم اصول الفقه الادلة الشرعية من حيث توصل الى الاحكام
 الشرعية ، بغض النظر عن كون هذه الادلة متفقا عليها او مختلفا فيها ، على
 الاطلاق او في الجملة .

وقد تناول علم الاصول هذه الادلة باعتبارها تشكل موضوعه بالبحث
 فيها من جهة البرهنة على حجيتها او نفيها ، ومدى هذه الحجية ، على
 فرض ثبوتها ، وتحديد موقع كل دليل منها ، لانها ليست على مرتبة واحدة ،
 بل ان لبعضها تقدما على الآخر ، فالكتاب مقدم على السنة ، قطعية على
 قطعية وظنية على ظنية ، وكذا السنة مقدمة على الاجماع ، والاجماع على
 غيره . والسبب الموجب لهذا التقدم القوة في الدلالة على الحكم ، لذا كان
 اقوى الادلة دلالة هو المتممين .

ومن هنا قسمت هذه الادلة الى ما يوصلنا الى الحكم الشرعي قطعا
 او ظنا ، والى ما يحدد لنا الوظائف الشرعية عند استحكام حالة الشك وغياب
 الحكم عنها ، وذلك لعدم وجود دليل من الادلة الموصلة الى الاحكام من
 النوعين السابقين اعني الادلة القطعية والظنية .

ولهذا الترتيب بين الادلة أهمية في مقام اعمال المجتهد وظيفته في
 مجال الاستنباط ، وذلك فان على المجتهد عندما يريد الوصول الى الحكم
 الشرعي ، عليه ان يبحث اول الامر في الادلة الكاشفة عنه ، وهي الادلة
 القطعية او الظنية ان عدم الاولى ، ثم ان تعذر عليه الوصول الى الحكم لجأ
 بعدها الى ما يحدد الوظيفة من الاصول العملية كالبراءة والاحتياط وغيرها .

ووجه الترتيب هذا هو ان الاصول العملية كالبراءة مثلا مأخوذة في
 موضوعها عدم العلم ، لانها مستندة الى حديث الرفع " رفع عن امتي ما لا يعلمون "
 ومع تفرد احد الادلة الكاشفة من القطعية او الظنية ، يكون رافعا لموضوعها ، لان

الفهرس

الموضوع	الصفحة
* المقدمة	أ - ١
* التمهيد	١ - ٢٦
الظن في اللغة	٢
الظن في الاصطلاح الأصولي	٤
تحديد مفهوم الحجة لغة واصطلاحاً	٦
مصطلح الأمانة والظن الأصولي	١٠
تحقيق في أن حجية الظن هل هي من مسائل علم	
الأصول أم من العبادي له ؟	١٢
الميزان في المسألة الأصولية	١٣
الميزان الأول	١٣
الميزان الثاني	١٥
موقع حجية الظن من المباحث الأصولية	١٨
موقع حجية الظن من الأدلة	٢٢
* الباب الأول (في الحديث عن التعبد بالظن)	٢٧ - ١١٩
- مدخل	٢٨
- الفصل الأول (في إمكان التعبد بالظن)	٣١ - ٦٦
الإمكان	٣٢
الإمكان الذاتي	٣٣
الإمكان الوقوعي	٣٤
الإمكان الاحتمالي	٣٦
تحرير محل النزاع في الإمكان	٣٧
الإمكان وأدلتها	٣٩
الاحالة العقلية وأدلتها	٤٠

الموضوع	الصفحة
الوجوب العقلي وأدلتها	٥٢
أدلة الامكان	٦٢
الفصل الثاني (الوقوع وأدلتها)	٦٧-١١٩
مدخل	٦٨
الحجة الأصولية وأقسامها	٧٠
الحجة الذاتية	٧٠
الحجة المجعلولة	٧٣
الحكم مقوم للحجة المجعلولة	٧٥
الأصل عند الشك في الحجية	٧٩
أدلة الحجية أو إثبات الوقوع	٨٢
أدلة المانع من وقوع التعبد بالظن	٨٣
١- الكتاب	٨٣
٢- السنة	٩٣
٣- الاجماع	٩٨
٤- العقل	٩٩
أدلة المثبتين	١١٠
الدليل العقلي على حجية مطلق الظن	١١١
أدلة المثبتين لحجية الظن في الجملة	١١٦
المسلك الأول في إثبات الوقوع	١١٦
المسلك الثاني في إثبات الوقوع	١١٩
* الباب الثاني (الموارد الظنية)	١٢٠-٢٩٠
مدخل	١٢١
الفصل الأول (الموارد الظنية المتفق على حجيتها فـ)	١٢١
الجملة (.....	١٢٢-٢٤٢
(أولا) : خبر الواحد	١٢٣-١٨٤
في حد خبر الواحد	١٢٥

الموضوع	الصفحة
فيما يفيد خبر الواحد	١٢٢
في حجية خبر الواحد	١٣٤
تحريم محل الخلاف	١٣٤
المجوزون وأدلتهم	١٣٥
امكان التمسك بخبر الواحد وأدلة	١٣٥
الوقوف وأدلة	١٣٧
١- الكتاب	١٣٧
٢- السنة	٢٥٠
أ - السنة القولية	١٥٠
ب - السنة العملية	١٥٤
ج - السنة التقريرية	١٥٧
٣- الاجماع	١٦٠
٤- العقل	١٦٨
تحديد دائرة الحجية	١٧٤
أدلة المانحين	١٧٧
أدلة الاستحالة	١٧٧
أدلة عدم الوقوع	١٨٠
(ثانيا) : الشهرة	١٨٥-١٩٦
أقسام الشهرة	١٨٥
أ - الشهرة في الرواية	١٨٦
ب - الشهرة في الاستناد	١٩٠
ج - الشهرة في الفتوى	١٩٢
(ثالثا) : أصالة الظهور (حجية الظواهر)	١٩٧-٢٢٦
الدلالة اللغوية المخفية منها والتصديقية	١٩٨
مصدر الدلالة المخفية والدلالة	
التصديقية والامارة المشخصة لها	٢٠٢

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
المدلول اللغوي وعلاقته بالظهور	٢٠٤
في حد الظاهر	٢٠٦
في ادلة حجية الظواهر	٢١١
(رابعا) : الاستصحاب	٢٢٢-٢٤٢
القول بحجية الاستصحاب	٢٣١
النافون للحجية وأدلتهم	٢٣٥
مدى حجية الاستصحاب	٢٤٢
✓ - الفصل الثاني (الموارد الظنية المختلف في حجيتها) ..	٢٤٣-٣٩٠
(أولا) : القياس	٢٤٤-٣٢٢
تحديد مفهوم القياس لغة واصطلاحاً	٢٤٥
المسالك المفضية الى اثبات العلة ..	٢٥٣
أ - المسلك الاول (النص على العلة) ...	٢٥٣
ب - المسلك الثاني (الاجماع)	٢٥٦
ج - المسلك الثالث (الاستنباط)	٢٥٧
١ - المناسبة	٢٥٨
اقسام المناسب	٢٥٩
٢ - السبر والتقسيم	٢٦٣
٣ - الشبه	٢٦٤
في التعبد بالقياس	٢٧٠
الاحالة العقلية	٢٧١
ادلة الاحاطة ..	٢٧٤
الوجوب العقلي وأدلته ..	٢٧٥
الامكان العقلي وأدلته ..	٢٧٨
ادلة وقوع التعبد بالقياس	٢٧٩

الموضوع	الصفحة
١- الكتاب	٢٧٩
٢- السنة	٢٩٢
٣- الاجماع	٣٠٧
٤- العقل	٣١٥
أدلة المانحين من وقوع التمديد بالقياس ..	٣١٦
(ثانيا) : الاجماع المنقول بخبر الواحد	٣٣٢-٣٤١
القائلون بحجية الاجماع المنقول بخبر الواحد	٣٣٣
النافون للحجية وادلتهم	٣٤٠
(ثالثا) : الاستحسان	٣٤٣-٣٦٢
تحديد مفهوم الاستحسان وبيان حقيقته ..	٣٤٤
الاراء في حجية الاستحسان	٣٤٩
تحرير محل النزاع في الاستحسان	٣٥١
أدلة المثبتين للحجية	٣٥٥
(رابعا) : المصلحة المرسله	٣٦٣-٣٧٦
الاراء في حجية المصلحة المرسله	٣٦٨
أدلة الحجية	٣٦٩
* مسالك الحجية أو صور التمديد بالامارات الظنية	٣٧٧-٣٩٠
الصورة الاولى (مسلك السببية)	٣٧٨
الصورة الثانية (مسلك الطريقة)	٣٨٣
* الخاتمة	٣٩١
* المصادر والمراجع	٣٩٩
* الفهرس	٤٠٧

There are some points that are the conclusion of the research. These points include what is called the news conveyed by one person which is not liable to be not believed and syllogism and other principles . So , chapter two includes these points. Because there is no point of agreement among traditionalists or legists as to absolute saying, rejection and partial acceptability, this part is divided into two parts. Chapter one deals with disputed items while the second deals with that agreed on This part is ended by referring to the forms that make the irrefutable argument.

This is every thing about the plan of the research.

It may be worth mentioning that I refer to what motivated me to choose this topic . This choice is due to some points like the following:

- a) The topic was not studied before independently and thoroughly. Only some topics are mentioned in a scattered way.
- b) This topic is important because what we have as legal evidence is no more than what is preponderant, therefore, most of evidence as to legal judgement or predicaments is also preponderant. Thus, such a question is raised: due to the availability or prohibition of operating through preponderant, therefore how can we unify these items with evidence of prohibition.

Therefore , this topic is an attempt to answer this question in addition to collecting the legal and preponderant resources which facilitate the process of studying it negatively or positively instead of tracing them the original book of Islamic Jurisprudence.

Irrefutable Argument of What is preponderant

We mean by the irrefutable argument of what is preponderant is validity of worshiping by means of this preponderant for its being a way that leads to legitimate indgement, because this meaning can not be proved simple by claim, it becomes necessary to hold the crucial evidence so, it is necessary to discuss the possibility of worshiping by means of what is preponderant. This should include its occurrence first and then proving that it is correct to practice or perform this occurrence. The research, consequently, consists two parts and a preface. part one deals with the possibility of worshiping by means of suspicion and its occurrence while part two deals with the resources of suspicion which are claimed that worshiping takes place or occurs by means of it generally or partially.

The preface deals with many points that shed the light on the main points in the two chapters. One of these topics is to define what is preponderant and an argument or debate.

I referred also to the irrefutable arguments of what is preponderant as to the topics of the foundations of Islamic Jurisprudence.

Part one deals with the possibility of worshiping and its occurrence. Consequently, chapter one deals with possibility while chapter two deals with attitude because rationality has three attitudes: prevention, necessity and rational possibility. Chapter two is called the legal attitude because evidences of occurrence whether negatively or positively is traced to legislation. In this chapter I referred to controversies about occurrence relevant to absolute prevention and absolute occurrence and partial occurrence. Every type of these has its specific evidence.